

Результаты ВПР по химии в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга

Оглавление

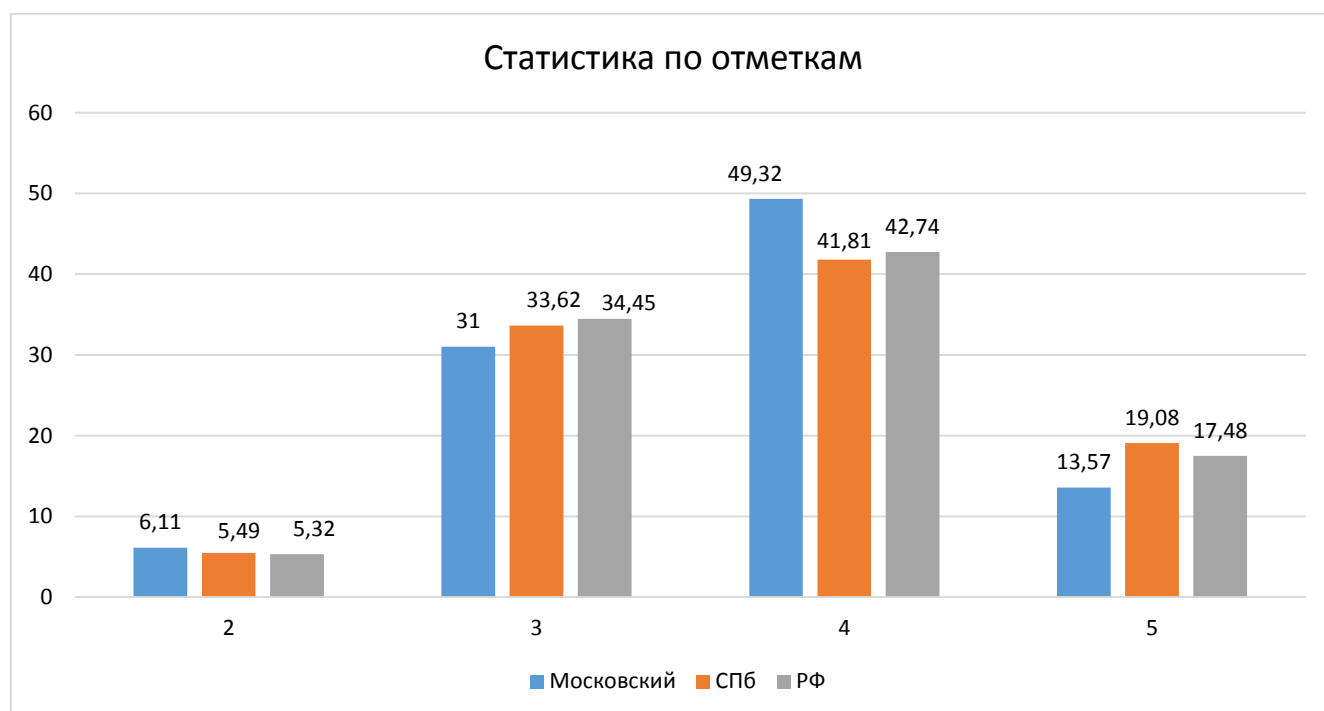
Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	4
Выполнения заданий.....	5
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки	7
Достижение требований ФГОС НОО	8

Во всероссийской проверочной работе по *химии для 11 классов* приняли участие **14** ОУ района, всего **442** учащихся.

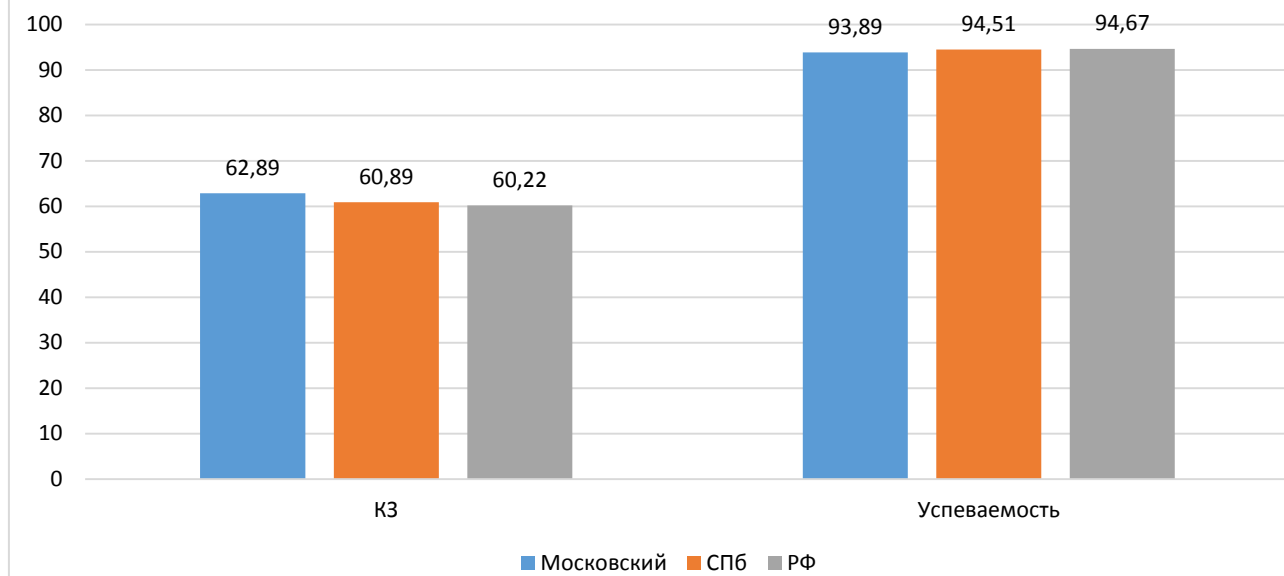
Статистика по отметкам (%)

Результаты по ОУ ВПР

№ п/п	Наименование ОУ	кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	КЗ	Успеваемость
1	ГБОУ СОШ №351	11	18,18	45,45	27,27	9,09	36,36	81,81
2	ГБОУ СОШ №354	24	0	29,17	70,83	0	70,83	100
3	ГБОУ СОШ №355	28	10,71	57,14	28,57	3,57	32,14	89,28
4	ГБОУ СОШ №356	43	2,33	32,56	58,14	6,98	65,12	97,68
5	ГБОУ СОШ №358	41	0	21,95	63,41	14,63	78,04	99,99
6	ГБОУ СОШ №489	26	3,85	34,62	42,31	19,23	61,54	96,16
7	ГБОУ СОШ №496	15	13,33	60	20	6,67	26,67	86,67
8	ГБОУ СОШ №507	61	3,28	26,23	59,02	11,48	70,5	96,73
9	ГБОУ СОШ №519	37	0	48,65	45,95	5,41	51,36	100,01
10	ГБОУ СОШ №525	57	0	3,51	56,14	40,35	96,49	100
11	ГБОУ СОШ №536	15	53,33	40	6,67	0	6,67	46,67
12	ГБОУ СОШ №543	22	13,64	50	31,82	4,55	36,37	86,37
13	ГБОУ СОШ №643	35	5,71	22,86	45,71	25,71	71,42	94,28
14	ГБОУ СОШ №684	27	11,11	25,93	59,26	3,7	62,96	88,89
	Московский	442	6,11	31	49,32	13,57	62,89	93,89
	Санкт-Петербург	8071	5,49	33,62	41,81	19,08	60,89	94,51
	РФ	162910	5,32	34,45	42,74	17,48	60,22	94,67



Качество знаний. Успеваемость



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

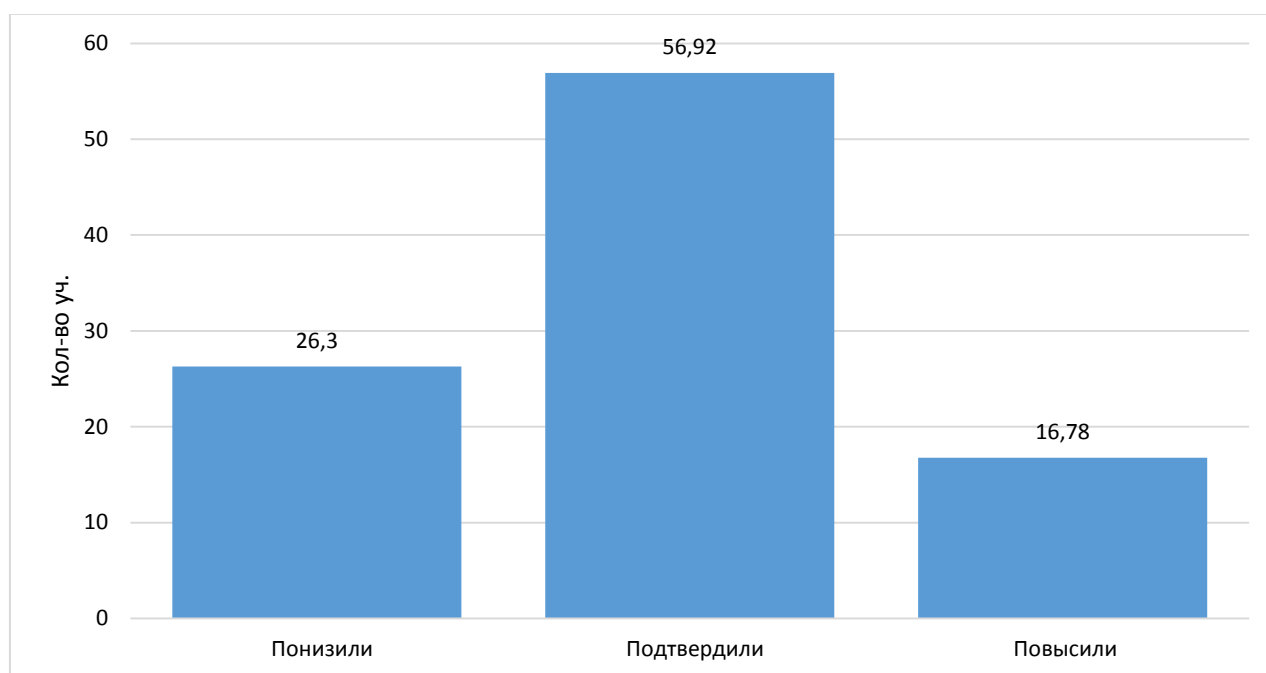
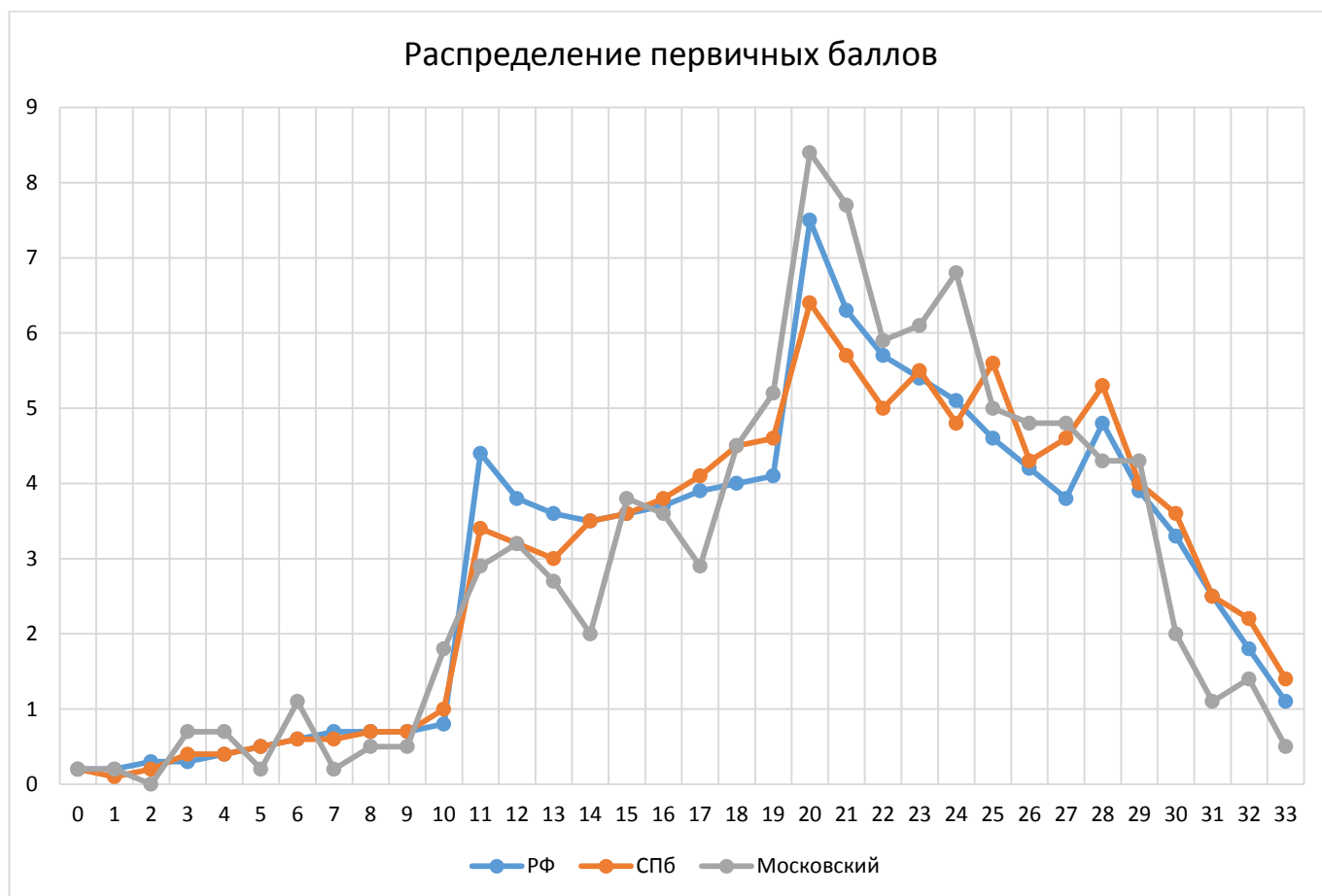
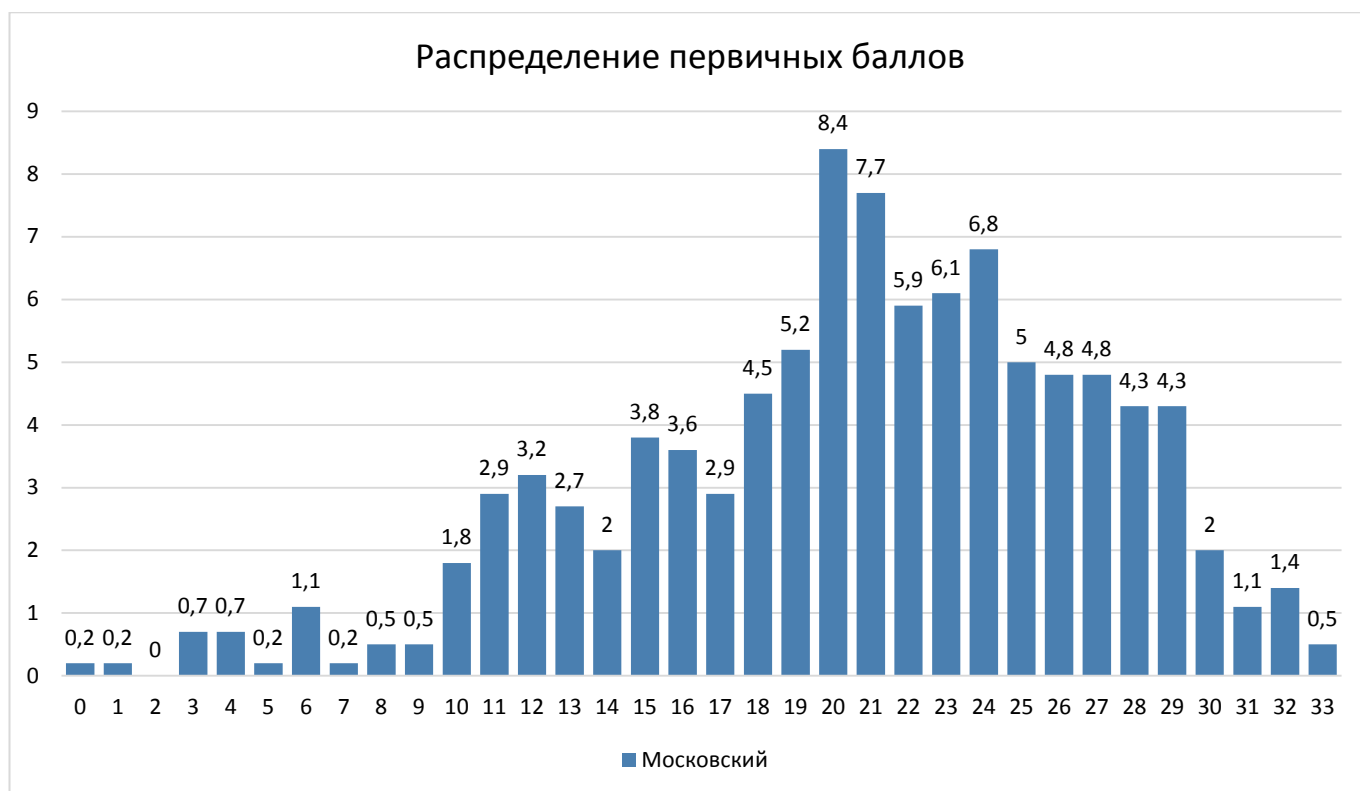


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	116	26,3
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	251	56,92
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	74	16,78
Всего:	441	100

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 33

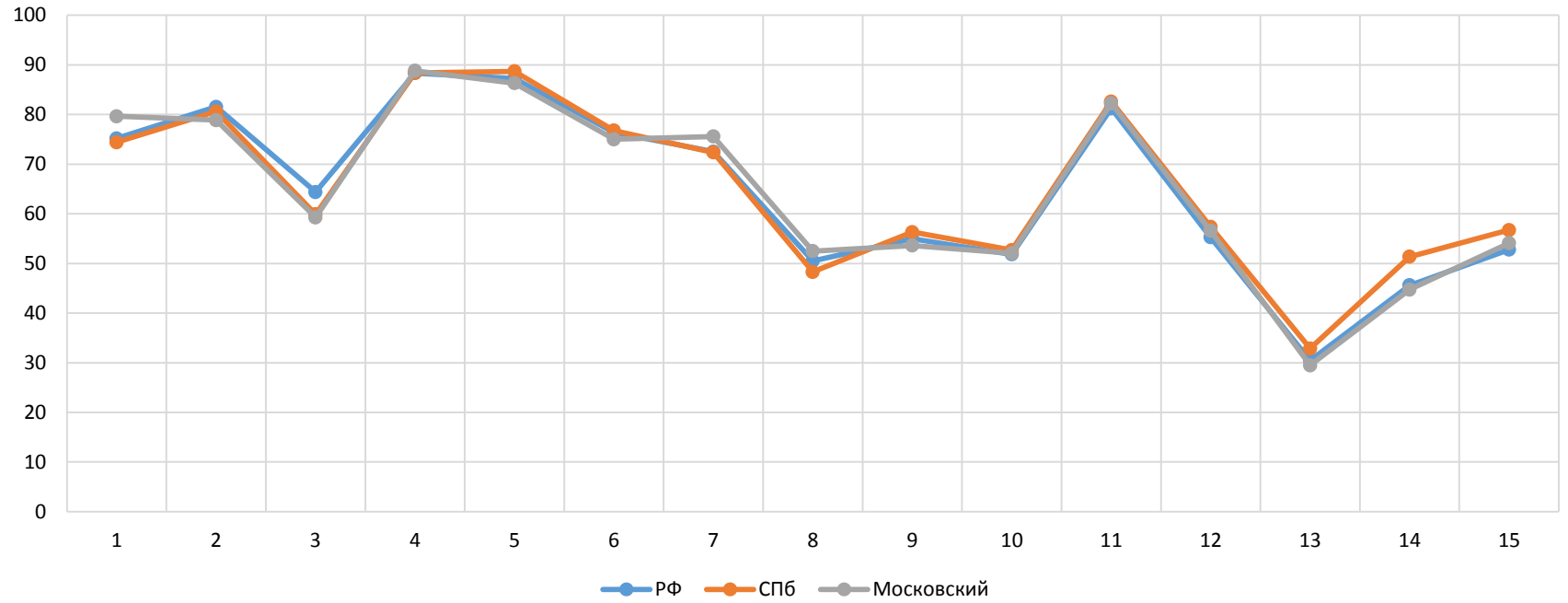


Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

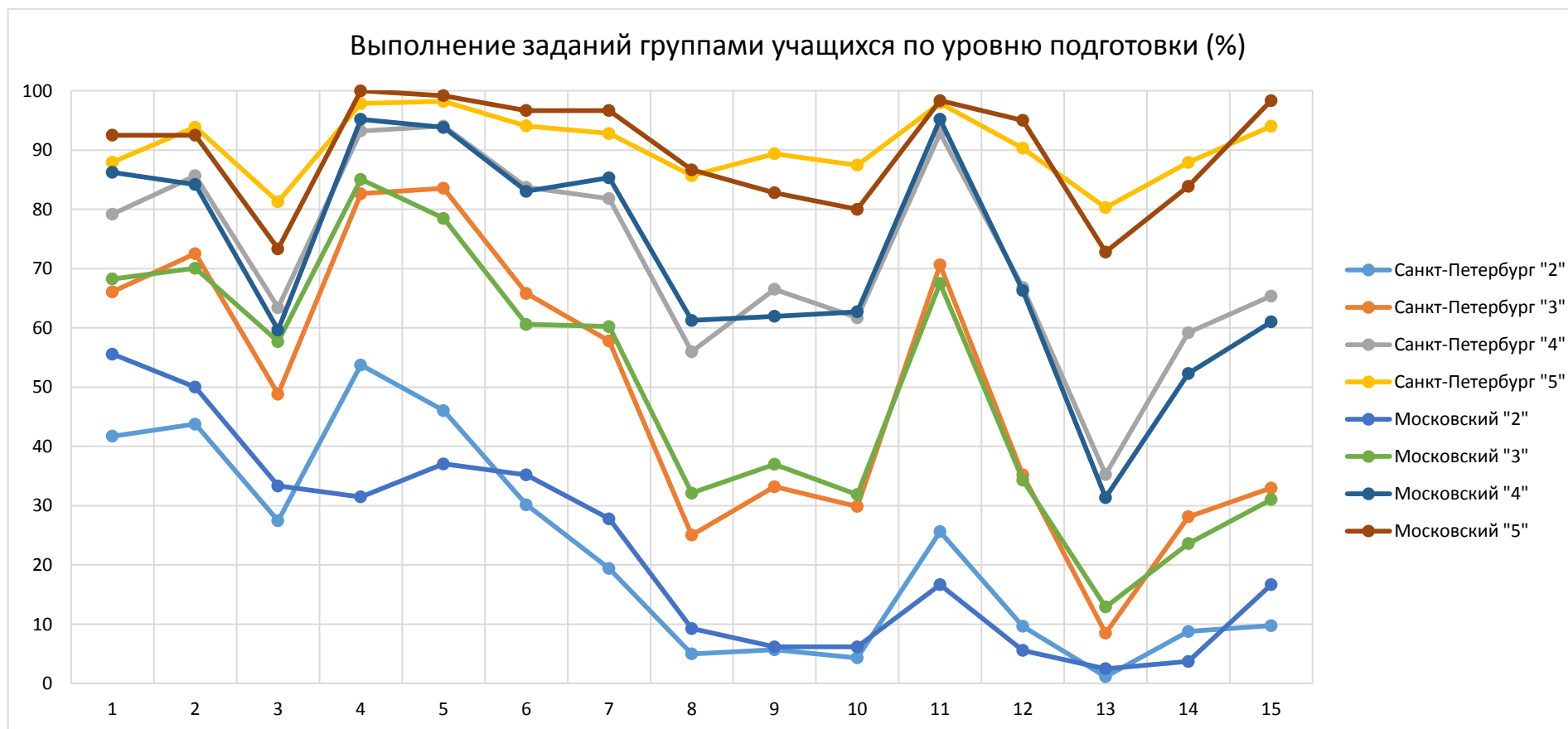
Группа участников	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3
ГБОУ СОШ №643	35	60	82,86	34,29	95,71	81,43	62,86	88,57	58,57	52,38	74,29	82,86	67,14	57,14	52,38	72,86
ГБОУ СОШ №351	11	72,73	90,91	72,73	100	77,27	81,82	50	18,18	27,27	51,52	72,73	63,64	12,12	33,33	50
ГБОУ СОШ №354	24	95,83	100	66,67	97,92	97,92	56,25	100	64,58	88,89	41,67	95,83	20,83	8,33	18,06	33,33
ГБОУ СОШ №355	28	91,07	53,57	35,71	91,07	92,86	75	48,21	12,5	33,33	23,81	76,79	41,07	5,95	63,1	78,57
ГБОУ СОШ №356	43	83,72	81,4	74,42	95,35	88,37	68,6	72,09	54,65	30,23	48,84	94,19	53,49	22,48	41,86	61,63
ГБОУ СОШ №358	41	82,93	97,56	63,41	100	97,56	71,95	78,05	51,22	31,71	56,91	98,78	85,37	49,59	64,23	42,68
ГБОУ СОШ №489	26	73,08	76,92	73,08	96,15	84,62	96,15	88,46	76,92	56,41	28,21	84,62	67,31	17,95	11,54	42,31
ГБОУ СОШ №496	15	36,67	56,67	53,33	86,67	56,67	66,67	50	36,67	42,22	40	56,67	50	20	35,56	50
ГБОУ СОШ №507	61	69,67	59,84	68,85	86,89	93,44	74,59	81,15	59,84	61,2	70,49	97,54	54,92	28,42	55,19	51,64
ГБОУ СОШ №519	37	79,73	75,68	78,38	70,27	82,43	81,08	83,78	33,78	61,26	56,76	56,76	43,24	26,13	19,82	63,51
ГБОУ СОШ №525	57	99,12	92,11	47,37	98,25	96,49	96,49	85,96	96,49	78,36	54,97	93,86	78,07	32,75	82,46	93,86
ГБОУ СОШ №536	15	76,67	43,33	53,33	56,67	36,67	30	36,67	20	26,67	22,22	6,67	20	4,44	11,11	6,67
ГБОУ СОШ №543	22	72,73	90,91	63,64	68,18	90,91	63,64	52,27	20,45	57,58	43,94	61,36	38,64	25,76	25,76	4,55
ГБОУ СОШ №684	27	88,89	87,04	40,74	75,93	68,52	85,19	74,07	33,33	61,73	58,02	81,48	53,7	58,02	20,99	18,52
РФ	162910	75,19	81,52	64,38	88,33	87,24	76,39	72,52	50,5	54,93	51,84	81,23	55,27	30,46	45,6	52,77
СПб	8071	74,42	80,57	59,89	88,38	88,67	76,74	72,37	48,3	56,3	52,69	82,6	57,37	32,87	51,34	56,73
Московский	442	79,64	78,85	59,28	88,8	86,31	75	75,57	52,49	53,62	52,04	82,24	56,56	29,49	44,72	54,07

Средний процент выполнения заданий



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группа участников	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3
РФ	162910	75,19	81,52	64,38	88,33	87,24	76,39	72,52	50,5	54,93	51,84	81,23	55,27	30,46	45,6	52,77
г. Санкт-Петербург	8071	74,42	80,57	59,89	88,38	88,67	76,74	72,37	48,3	56,3	52,69	82,6	57,37	32,87	51,34	56,73
Московский	442	79,64	78,85	59,28	88,8	86,31	75	75,57	52,49	53,62	52,04	82,24	56,56	29,49	44,72	54,07
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	27	55,56	50	33,33	31,48	37,04	35,19	27,78	9,26	6,17	6,17	16,67	5,56	2,47	3,7	16,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	137	68,25	70,07	57,66	85,04	78,47	60,58	60,22	32,12	36,98	31,87	67,52	34,31	12,9	23,6	31,02
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	218	86,24	84,17	59,63	95,18	93,81	83,03	85,32	61,24	61,93	62,69	95,18	66,28	31,35	52,29	61,01
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	60	92,5	92,5	73,33	100	99,17	96,67	96,67	86,67	82,78	80	98,33	95	72,78	83,89	98,33



Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
	Макс балл	Район	СПб	РФ
		442 уч.	8071 уч.	162910 уч.
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	79,64	74,42	75,19
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	78,85	80,57	81,52
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	59,28	59,89	64,38
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	88,8	88,38	88,33
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	86,31	88,67	87,24
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	75	76,74	76,39
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	75,57	72,37	72,52
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	52,49	48,3	50,5
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	53,62	56,3	54,93
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	52,04	52,69	51,84

11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	82,24	82,6	81,23
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	56,56	57,37	55,27
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	29,49	32,87	30,46
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	44,72	51,34	45,6
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	54,07	56,73	52,77

*1*Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

